

「みんなの情報モラルⅠ」使用の範囲について

■ ライブラリーライセンス

ご購入いただいた団体（視聴覚ライブラリー、教育委員会、都道府県市区町村、事業所等）内での貸し出し、非営利上映を行うことを前提とした商品です。著作権補償金が含まれた価格設定となっておりますので、あらためて著作権処理を行うことなく、研修会等でご使用いただけます。

- 教育・啓発・研修等を目的した非営利での上映および貸し出しを行うことを前提としています。
- 有料での上映・貸し出しは認められません。
- 学校ライセンスでご購入いただいた場合は、団体貸し出しは認められません。

■ 学校ライセンス

ご使用は、ご購入いただいた学校内に限定されます。複数の学校での使用、または学校から持ち出して使用される場合、学校ライセンスは適用されません。ご購入場所限定のライセンスとなります。

禁止される事項について

「みんなの情報モラルⅠ」は、著作権法および著作権に関する条項をはじめ、その他の知的財産権に関する法律ならびにその条約によって保護されています。当社に無断で下記の行為を行った場合は、著作権法違反となり処罰の対象になる場合もあります。

- DVDやビデオテープへの複製またはバックアップの作成（リッピングに当たる行為も含む）
- パソコンやサーバー等への取り込み
- 映像の加工や切り取り
- 営利を目的とした利用及び貸し出し
- テレビでの放映
- インターネット等ネットワーク上での配信
- その他著作権法に触れる行為

※上記の禁止事項は、「ライブラリーライセンス」「学校ライセンス」のいずれにも適用されます。

商品詳細



DVD VIDEO	片面・一層	カラー	MPEG-2	日本語	16:9	本編 43分	字幕選択式
-----------	-------	-----	--------	-----	------	--------	-------

ライブラリーライセンス

¥60,000（税別）

学校ライセンス

¥27,000（税別）

企画制作

株式会社コムパレット **Compallet**
Creation and Development

〒700-0975 岡山市北区今8丁目1-24-201
電話: 086-897-4743
Mail: info@compallet.jp
URL: http://www.compallet.jp/

お問い合わせ・お買い上げは、

株式会社 オプチカル 販売課 教育映像係

〒761-0113 香川県高松市屋島西町2484-8
電話: 087-841-1100 FAX: 087-841-1101
Mail: info@optical.jp
URL: http://www.optical.jp/

※製品の仕様は予告なく変更する場合があります。

スマホ、ネットとのつきあい方を学ぶ映像教材

みんなの 情報モラルⅠ

対象

小4～中学生
高校生
一般

アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー

不適切な
投稿

スマホ依存

個人情報の
流出

偽サイト

Compallet
Creation and Development

タイトル

ねらい

ドラマで気づく

まとめで分かる

A01 夢中になりすぎて

児童生徒

スマホを利用する際のルールやマナーを再確認し、周囲の人を思いやり、配慮することの大切さに気づく。

大人

スマホやSNSを利用する際のマナーや留意点を知る。

アオイの友だちのナナは、スマホを使ったメッセージのやりとりや写真撮影に夢中で、周りが見えていない。そばにいる友だちは、ナナについていけず、次第に距離を置くようになる。「遊べる？」とナナに声を掛けられたアオイは…。

4分6秒



① 相手の気持ちを考える



② 写真を写す際のマナー



③ よりよい友情のために

2分20秒

A02 ホントの友だち

児童生徒

SNSを介したやりとりは、誤解や勘違いが起きやすいことを理解し、直接会って話をする大切さが分かる。

大人

SNSでできることや使い方の問題点を知る。

仲良し4人組でのメッセージのやりとりは、いつの間にか既読や未読にとらわれるようになっていた。終わりたいと思いつつも、自分が見ていない間のみんなのやりとりが気になってやめられない。そんな中で4人は…。

5分15秒



① 返信への期待感



② 終わらないやりとり



③ 直接話をする大切さ

2分33秒

A03 かくれた情報

児童生徒

詐欺サイトがあることを知り、安易に個人情報を教えたり、写真を送ったりしてはいけないことが分かる。

大人

位置情報サービスの利点や問題点を知る。

読者モデルのオーディション情報を知らせてくれるというサイトに会員登録したリサ。自分の姿を撮影した写真を送ったが、送信先は、女の子の写真収集が趣味のあやしい男の偽サイトだった。リサの写真を見た男は…。

4分2秒



① ジオタグとは



② 埋め込まれた情報



③ 個人情報のゆくえ

3分5秒

A04 送った写真

児童生徒

仲間内のSNSであっても、投稿した内容が外部へ流出する可能性があることを知る。

大人

一度流出した情報は、完全に回収することができないだけでなく、拡散し続けることの怖さを知る。

シュンは、悪ふざけをした親友の写真を、軽い気持ちで他の友だち一人に送信する。しかし、その写真は学校内だけに留まらず、瞬く間に多くの人に広まってしまふ。親友は傷つき、シュンは拡散した犯人だと責められて…。

5分



① 不適切な撮影



② 送った写真のゆくえ



③ 情報発信の倫理

2分13秒

A05 乗っ取られたアカウント

児童生徒

IDとパスワードの管理方法やSNSに投稿する際の留意点を知る。

大人

SNSなど、ネット上のサービスには個人情報や投稿内容が流出する可能性があることを知る。

スマホを手にしたダイスケは、次々とアプリを入れていたが、すべて同じIDとパスワードを使っていた。あるときダイスケは、自分のアカウントが乗っ取られてしまう。不適切な写真を投稿していたダイスケは…。

5分44秒



① IDとパスワード



② パスワードの管理



③ 情報発信の責任

2分23秒

A06 甘い言葉のかけに

児童生徒

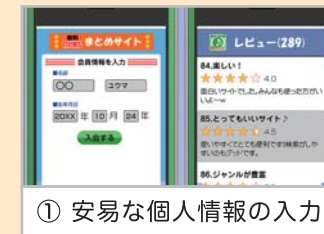
ネット上の情報をうのみにしたり、安易に個人情報を登録したりする危険性が分かる。

大人

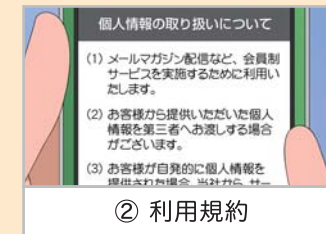
ネット上には、有害なサイトや言葉巧みに子どもの興味を引くサイトがあることを知る。

ユウマは、会員登録をしたり、口コミを書いたりすると、ポイントが貯まるというアプリに惹かれ、遊ぶ時間も惜しんで、指示されるままに会員登録を繰り返していた。すると…。

4分32秒



① 安易な個人情報の入力



② 利用規約



③ 会員登録は慎重に

2分12秒